

ADRIÁN OSCAR DONGO MONTOYA (UNESP – MARÍLIA/SP)

RESUMO

Investigação de Piaget sobre o pensamento e a linguagem

O trabalho pretende reconstituir o percurso que Piaget seguiu na elaboração de uma teoria científica singular sobre a origem e evolução do pensamento e do pensamento. O fato fundamental que marca a análise das relações entre o pensamento e a linguagem é a descoberta da lógica das ações antes mesmo da aquisição da linguagem e da representação simbólica. Essa descoberta permitiu a formação da hipótese de que a estruturação do pensamento é, sobretudo, um processo de interiorização e reestruturação dos esquemas de ação e não de internalização das estruturas da linguagem. Tal fato não significa que a linguagem perca importância na evolução do pensamento, significa simplesmente que ela assume um papel mais modesto, porém decisivo. Assim, para Piaget, a relação entre linguagem e pensamento não se produz como ações unilaterais, mais, sim, como interações solidárias e dialéticas. Essa nova concepção possibilitará novos modos de diagnosticar os problemas de aprendizagem e desenvolvimento, e de buscar novas soluções educativas e re-educativas.