

**SUZANA FRISANCHO (PUCP – LIMA/ PERU)**

**RESUMO**

La presentación explorará el proceso de construcción de la identidad moral. Basándonos en los estudios de Piaget y Kohlberg acerca del juicio moral, exploramos la relación entre este juicio y la acción moral, planteando como un mediador la construcción de la identidad moral y considerando a La escuela como uno de los espacios fundamentales de construcción de dicha identidad. En psicología y en pedagogía se reconoce desde hace mucho La importancia de desarrollar la identidad de los estudiantes, porque el concepto "identidad" es usualmente percibido de forma positiva. Así, se alienta la formación de identidades fuertes, con la idea de que estas resultarán positivas para el desarrollo de los individuos y, en consecuencia, para la comunidad. Sin embargo, si estas identidades no contienen elementos éticos, es decir, si no son identidades en las que el respeto por los derechos de los demás es un compromiso central, se corre el riesgo de tener lo que Maalouf (2001) ha llamado "identidades que matan", identidades sociales tan fuertes que para subsistir necesitan anular al otro y negarle sus derechos esenciales. La presentación explora el proceso de construcción de identidad moral y su relación con los derechos humanos, y argumenta que la escuela debe apuntar a la construcción de identidades morales que tengan compromisos éticos auténticos.